

Fichas didácticas digitales

Material para profesores



OEI



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES
Y AGENDA 2030

SECRETARÍA DE ESTADO
PARA LA AGENDA 2030

Diversidad

Para trabajar la diversidad en la educación primaria y secundaria crea un clima en el que se sientan libres de compartir sus sentimientos y pensamientos. Usa materiales, planes de estudio y libros de texto multiétnicos y culturalmente sensibles, siempre que sea posible. Enseña a cada niñ@ a defenderse por sí mismo y a defender los derechos de los demás. Cuando un adulto es respetuoso con los demás, sin importar su género, clase social, raza, nacionalidad, religión, discapacidad o antecedentes culturales... sin duda, l@s niñ@s seguirán ese ejemplo en sus vidas.

Talleres

Taller "Submarino" para trabajar en el aula

Dividimos en grupos de 4 niños el aula. A 3 de ellos les ponemos un pañuelo que les cubra los ojos. El que no lleva pañuelo en los ojos será el conductor del submarino. Los diferentes conductores de los submarinos tienen que intentar guiar a todos los tripulantes y juntar a todos en un único gran submarino. Con un pequeño toque en el hombro derecho circularán hacia la derecha y con un pequeño toque en el hombro izquierdo lo harán hacia la izquierda.

El objetivo del juego es que comprendan cómo se siente un/a niño/a ciego/a y cómo hay que cooperar entre todos e intentar hacer un único submarino donde todos caben y tienen su lugar.

Taller "El tren de la diversidad" para trabajar en el aula

Esta actividad es en grupos y consiste en crear un tren en el cual hay distintos pasajeros que poseen distintas características, todas ellas aceptables y enriquecedoras.

Después se puede crear un pequeño vídeo con "slow motion" con el tren de la diversidad y enseñarles el resultado.

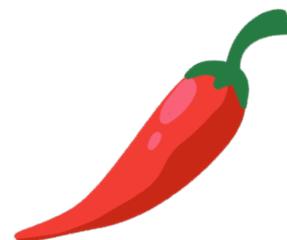
Cuentos y películas sobre diversidad

Cuentos

- **iViva la diferencia, Juliette!**. Nerea Kortabitarte.
- **El cazo de Lorenzo**. Isabelle Carrier.
- **Elmer**. David McKee.
- **Un bicho extraño**. Mon Daporta y Óscar Villán
- **Monstruo Rosa**. Olga de Dios.
- **Orejas de mariposa**. Luisa Aguilar y André Heves.
- **Todos menos uno**. Éric Battut

Películas

- **Intocable**. Olivier Nakache y Éric Toledano.
- **Despertares**. Penny Marshall
- **Una mente maravillosa**. Ron Howard.
- **Yo, también**. Álvaro Pastor y Antonio Naharro



Igualdad

La coeducación es la herramienta más eficaz, transformadora y revolucionaria para fomentar la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres y la prevención de las desigualdades, discriminaciones y violencias contra las mujeres y niñas. Educar seres sensibles y con palabra que puedan comunicarse en igualdad, escuchando y teniéndose en cuenta a sí mismos y al otro/a, favorecerá relaciones más igualitarias que repercutirán en unos "buenos tratos" que contribuyan a acabar con esta lacra social de la violencia machista.

Talleres

Taller "El árbol violeta" para trabajar en el aula

Con esta actividad, vamos a ponernos las gafas violetas para echar una mirada a nuestro árbol familiar. Para ello, los niños tendrán que preguntar en casa previamente sobre las mujeres de su familia, remontándose tres generaciones (bisabuela, abuela y madre). Tendrán que investigar cómo vivían, en qué trabajaban y qué podían hacer y qué no.

Después, elaboramos nuestro árbol genealógico violeta con toda esta información de la forma más creativa posible. Podemos hacer dibujos, collages o pequeñas redacciones. Es una manera muy interesante de comprender cómo han cambiado las condiciones de vida de la mujer a lo largo de las generaciones.

Taller "¡Vamos a elegir juguetes!" para trabajar en el aula

Los catálogos de las jugueterías normalmente están repletos de publicidad sexista que fomenta los estereotipos de género. Pedimos a los niños que elijan los juguetes que más les han llamado la atención o con los que les gustaría jugar. Después, pueden reflexionar sobre qué les parece que estén divididos en dos clases: para niños y para niñas.

Una vez hecho esto, podemos pedirles que elaboren un catálogo no sexista que evite estereotipos de género. Dibujos, collages o cualquier técnica que se les ocurra son buenas herramientas. ¡La imaginación al poder!

Cuentos y películas sobre igualdad

Cuentos

- **Juliette, chica valiente.** Nerea Kortabitarte.
- **La peluca de Luca.** Helena Berenguer y Carmen Ivars.
- **Mercedes quiere ser bombera.** Beatriz Moncó.
- **¿Hay algo más aburrido que ser una princesa rosa?.** Raquel Díaz Reguera.
- **Las princesas también se tiran pedos.** Ilan Brenman y Ionit Zilberman.

Películas

- **La princesa Mononoke.** Hayao Miyazaki.
- **Alicia en el país de las maravillas.** Tim Burton.
- **Matilda.** Danny DeVito.
- **El pan de la guerra.** Nora Twomey.
- **Liyana.** Aaron y Amanda Kopp.
- **Quiero ser como Beckham.** Gurinder Chadha



Sostenibilidad

La idea es que los niños y niñas pueden, durante la infancia, tener oportunidades para aprender y desarrollar actitudes para participar en la construcción de un mundo sostenible. Por ello, es importante transmitir en las aulas valores como la ecología, el reciclaje, el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad.

Talleres

Taller "Vamos a reciclar" para trabajar en el aula

Con este taller aprenderán a reciclar.

Para ello se mostrarán 3 contenedores: plástico, cartón y vidrio y diferentes materiales que tendrán que ir metiendo en cada uno de los contenedores para aprender a reciclar

Taller "Mi huella ecológica" para trabajar en el aula

El objetivo del taller es aproximar al alumnado al concepto de huella ecológica y comprender que nuestras acciones tienen un efecto sobre el medio ambiente.

Primero se les anima a que, descalzos, dibujen su huella del pie sobre un folio. Después contestarán a las preguntas de un cuestionario y en función de la respuesta irán colocando una pegatina de color en su huella:

Las pegatinas verdes: acciones que reducen nuestra huella ecológica

Las pegatinas amarillas: acciones que podemos mejorar

Las pegatinas rojas: acciones que aumentan nuestra huella ecológica y que debemos modificar.

Cuentos y películas sobre sostenibilidad

Cuentos

- **Juliette y un planeta llamado Tierra.** Nerea Kortabitarte.
- **Nada de nada.** Julien Billaudeau.
- **El jardín curioso.** Peter Brown.
- **Plantando los árboles de Kenia.** Claire A. Nívola.
- **Wangari y los árboles de paz.** Jeanette Winter.
- **El ratón y la montaña.** Antonio Gramsci y Laia Domènech.
- **Olivia y las plumas.** Susana Isern y Esther Gili.

Películas

- **Comprar, tirar, comprar.** Cosima Dannoritzar.
- **La hora 11.** Leila y Nadia Conners.
- **La era de la estupidez.** Franny Armstrong.
- **Wall-E.** Andrew Stanton.
- **Planeta de plástico.** Werner Boote.
- **Baraka.** Ron Fricke.
- **Home.** Yann Arthus-Bertrand.
- **Océanos.** Jacques Perrin y Jacques Cluzaud.



O E I



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES
Y AGENDA 2030

SECRETARÍA DE ESTADO
PARA LA AGENDA 2030